



## ЛИТЕРАТУРАТА ВО НАСТАВАТА ПО АНГЛИСКИ ЈАЗИК

м-р Нина Даскаловска\*

**Апстракт:** Во овој труд се елаборира тезата дека вклучувањето на литературата во наставата по англиски јазик ќе им овозможи на учениците вклучување на имагинацијата и изразување на своите мисли и чувства, како и развивање на вештини на интерпретација и критичко мислење што ќе им помогне при читањето и разбирањето на различни видови текстови. Понатаму, се разгледува контекстот и потребата од вклучување на литературни текстови во наставата по англиски јазик во Македонија преку правење корелација со наставниот план по англиски јазик за средно образование, се дискутира за ползата од користењето на литературата и се заклучува дека вклучувањето на литературата во наставата по англиски јазик не само што придонесува за постигнување на зацртаните цели, туку дека тоа се прави на начин кој е полезен, интересен и мотивирачки за учениците.

**Клучни зборови:** *интерпретација, интеракција, имагинација, критичко мислење.*

## LITERATURE IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING

Nina Daskalovska, M.A.\*

**Abstract:** This paper argues that inclusion of literature in language teaching materials will offer the students opportunities for imaginative involvement and self-expressions and for developing interpretational and critical reading skills, which will help them read and understand different kinds of texts. It presents the context and examines the needs for incorporating literary texts in English language teaching in Macedonia, making references to the English language curriculum for secondary school students and its objectives. It discusses the benefits of using literature in English language teaching and concludes that the use of literature not only contributes to the achievement of the stated goals, but it does so in a more experiential, fulfilling and enjoyable way.

**Key words:** *interpretation; interaction; imagination; critical thinking.*

\*Филолошки факултет, Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип. Univ. Press.

\*Faculty of Philology, Goce Delcev University, Stip.